RES - 2026 - 263 - CD-AGR # UNNE

VISTO:

El EXP-2026-12107#UNNE, mediante el cual la Subsecretaria Académica, Ing. (Dra.) Claudia Raquel SCREPNIK, solicita la aprobación de los programas de las asignaturas obligatorias correspondientes al Plan de Estudios de la Carrera Ingeniería Agronómica, aprobado por RES-2026-221-CD-AGR#UNNE y RES-2026-356-CS#UNNE; y

CONSIDERANDO:

Que mediante la RES-2026-227-CD-AGR#UNNE se aprobó la Guía para la Elaboración de los Programas Analíticos y de Examen para la Carrera Ingeniería Agronómica.

Que resulta necesario adecuar los programas de las asignaturas a lo establecido en dicha resolución.

Que la Comisión de Enseñanza ha emitido dictamen favorable, aconsejando aprobar los programas.

Lo resuelto en la sesión del día 15 de mayo de 2026.

Por ello;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º - Aprobar el programa del seminario obligatorio “AGROECOLOGÍA” del Plan de Estudios de la Carrera Ingeniería Agronómica de esta Facultad, aprobado por RES-2026-221-CD-AGR#UNNE y RES-2026-356-CS#UNNE, y que como Anexo forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2° - Establecer que el programa analítico del seminario "AGROECOLOGÍA" comenzará a regir a partir del ciclo lectivo 2027, en concordancia con la implementación gradual del nuevo Plan de Estudios y supeditado a la obtención de la Resolución Ministerial habilitante.

ARTÍCULO 3° - Dejar sin efecto la RES-2025-240-CD-AGR#UNNE.

ARTÍCULO 4º - Regístrese, comuníquese y archívese.

ING. (DRA.) CLAUDIA RAQUEL SCREPNIK
SUBSECRETARIA ACADÉMICA

ING. AGR. (DR.) JOSÉ RAMÓN TARRAGÓ
DECANO

PROGRAMA ANALÍTICO Y DE EXAMEN
AGROECOLOGÍA

1. IDENTIFICACIÓN

Facultad	Ciencias Agrarias
Carrera	Ingeniería Agronómica
Departamento	Básicas Agronómicas
Asignatura	Agroecología
Carácter	Obligatoria
Año	Primero
Régimen	Cuatrimestral
Carga horaria Total	48 h

Carga horaria semanal	
Teórica	1 h
Práctica	2 h
Teórico-práctica	
Total	3 h

II. FUNDAMENTACIÓN

La Agroecología se posiciona en el trayecto inicial de la formación como una disciplina estratégica para comprender la complejidad de las interacciones biológicas y ambientales en los agroecosistemas, aportando los fundamentos científicos necesarios para el manejo sustentable de los recursos naturales. Mediante el estudio de los principios ecológicos, la biodiversidad y el funcionamiento de las comunidades, la asignatura promueve un pensamiento crítico orientado a armonizar la producción agraria con la preservación de los servicios ecosistémicos y la salud del ambiente. Este espacio curricular enfatiza el enfoque sistémico para interpretar los flujos de energía y las dinámicas de interferencia entre organismos, brindando las herramientas conceptuales para el diseño de sistemas productivos resilientes ante las contingencias climáticas y productivas. Al articular este análisis con la realidad socio-productiva del NEA, el estudiante desarrolla capacidades esenciales para gestionar el territorio bajo criterios de rentabilidad, competitividad y equidad social, reconociendo el valor del conocimiento científico en la resolución de problemas regionales. De este modo, el aprendizaje integra saberes y competencias para una intervención profesional ética en contextos complejos y cambiantes.

Asimismo, la asignatura promueve habilidades de uso de un lenguaje disciplinar preciso. Se jerarquiza la lectura y redacción de textos científicos como herramientas para la argumentación y la transferencia del saber a situaciones reales de la vida profesional. De este modo, se fortalece la capacidad de gestionar la comunicación interpersonal y grupal, preparando al futuro ingeniero para interactuar de manera efectiva con diversos interlocutores.

III- OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la ecología necesarios para la toma de decisiones de manejo sustentable de ecosistemas naturales y agroecosistemas.

IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender los fundamentos de la ecología y su importancia en el estudio de los organismos y su ambiente.

- Analizar la estructura de la vegetación y conocer la distribución geográfica de los biomas,

especialmente en la Argentina.

- Evaluar la diversidad de las comunidades ecológicas. - Describir la estructura trófica y el flujo de energía en los ecosistemas naturales.

- Reconocer los tipos de interacciones entre organismos y su entorno en diferentes niveles. Ecológicos.

- Comprender los conceptos de alelopatía e interferencias en agroecosistemas.

- Evaluar las interacciones de especies en policultivos y sus beneficios para la sustentabilidad de los agroecosistemas.

- Conocer la aplicación de la teoría del nicho a la agricultura y entender su importancia para la diversidad y la superposición de nichos.

- Analizar los conceptos de perturbación y sucesión en el manejo de agroecosistemas.

- Conocer los principios de sucesión ecológica para el manejo y la recuperación de agroecosistemas.

- Identificar las prácticas de agricultura sustentable de los agroecosistemas tradicionales y comparar los agroecosistemas con los ecosistemas naturales como referencia.

V -CONTENIDOS MÍNIMOS

Ecología de poblaciones. Interacciones entre poblaciones. Hábitat y nicho ecológico. Flujo de energía y ciclos de la materia en comunidades naturales y agroecosistemas.

VI-ARTICULACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

El espacio curricular se vincula de forma transversal con contenidos de Introducción a las Ciencias Agrarias. La articulación vertical se orientará a competencias de formación aplicada y profesional, tales como: manejo sustentable de sistemas agropecuarios; manejo sustentable, prevención y control de plagas animales, enfermedades y malezas; bioecología y manejo sustentable de malezas; estudios de impacto ambiental de los sistemas agropecuarios; ecología de agroecosistemas; sustentabilidad: indicadores y evaluación; desarrollo rural sustentable. Sociología y Extensión rural.

VII- CONTENIDOS POR UNIDAD

Unidad 1- La ecología como ciencia. Organismos y ambiente. Jerarquías ecológicas. Fenómenos ecológicos. Niveles de Organización biológica. La agroecología. Carga horaria 1 h

Unidad 2- Biomas y estructura de la vegetación. Carga horaria 1 h **Unidad 3**- Comunidades. Propiedades estructurales de la comunidad. Diversidad de especies. Dominancia y abundancia relativa.

Estabilidad. Carga horaria 1 h

Unidad 4- Funcionamiento de los ecosistemas naturales. Estructura trófica. Flujo de energía. Carga horaria 1 h

Unidad 5- Interacciones bióticas: Perspectiva organismo-organismo. Perspectiva organismo-ambiente y organismo-ambiente- Organismo. Carga horaria 1 h

Unidad 6- Alelopatía. Las interferencias en los agroecosistemas. Procesos poblacionales en la agricultura. Mecanismos de regulación de las poblaciones. Carga horaria 1 h

Unidad 7- Interacciones de especies en las comunidades de cultivos. Coexistencia. Policultivos. Mutualismo. Interacciones mutualistas benéficas en agroecosistemas. Cultivos de cobertura. Interferencias benéficas de las arvenses. Aprovechamiento de las interacciones de especies para la sustentabilidad. Carga horaria 2 h

Unidad 8- Nicho ecológico. Nicho Potencial o Fundamental y Realizado o Efectivo. Ley de Gause. Diversidad y superposición de nichos. Aplicaciones de la teoría del nicho en la agricultura. Carga horaria 2 h

Unidad 9- Perturbación, sucesión y manejo de agroecosistemas. Perturbación y recuperación en ecosistemas naturales. Carga horaria 1 h

Unidad 10- Aplicación de la sucesión ecosistémica al manejo del agroecosistema. Perturbaciones intermedias. Perturbación y recuperación aplicada a los agroecosistemas. Carga horaria 1 h

Unidad 11-Transición a la sustentabilidad. Agricultura sustentable. Alcanzando la sustentabilidad. Los ecosistemas naturales como punto de Referencia. Características de los agroecosistemas sustentables. Carga horaria 1 h

Unidad 12- Los agroecosistemas tradicionales como ejemplos de sustentabilidad. Características de los agroecosistemas tradicionales. La conversión a prácticas sustentables. Propiedades de los ecosistemas. Carga horaria 1 h

VIII- TRABAJOS PRÁCTICOS

- Elaboración y entrega por grupos de una monografía sobre un tema de agroecología relacionado con los contenidos abordados durante el seminario. Carga horaria 20 h.

- Las actividades se desarrollarán parcialmente en el aula, donde se llevarán a cabo discusiones y supervisión del progreso en el seminario. El resto del tiempo de estudio se destinará a la investigación individual, la recopilación de información, y la redacción y revisión del documento. Carga horaria 14 h.

IX- MODALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Estrategias de enseñanza

Al inicio del seminario, se dictarán clases expositivas enriquecidas con preguntas para presentar los contenidos teóricos. Las clases incluirán el planteo de problemas abiertos, así como situaciones para discusión y debate. Esta actividad servirá como punto de partida para la propuesta de temas de las monografías, orientadas a abordar cuestiones relacionados a la producción agropecuaria sustentable, la conservación del ambiente y desafíos técnicos en el campo de la agroecología. Las discusiones estarán orientadas a fomentar el pensamiento creativo y la colaboración entre los estudiantes.

Actividades de aprendizaje

Los alumnos llevarán a cabo las siguientes actividades de aprendizaje:

- Investigación y recopilación de información: Búsqueda de fuentes académicas y prácticas para recolectar datos relevantes sobre un tema de agroecología relacionado con los contenidos abordados durante el seminario.

- Elaboración del marco teórico: Integración de los conocimientos adquiridos en el seminario para desarrollar el marco teórico de su monografía.

- Redacción de la monografía: Desarrollo y escritura de las distintas partes del documento monográfico, reflejando su investigación y análisis sobre el tema elegido.

- Revisión y edición: Participación activa en la revisión y corrección del borrador para asegurar claridad, coherencia del trabajo y rigor académico.

X- EVALUACIÓN

Criterios:

- Uso adecuado de los conceptos aprendidos durante el seminario.

- Relevancia de la teoría aplicada en el contexto de la agroecología

- Capacidad para analizar información críticamente y sintetizarla en conclusiones claras y coherentes.

- Originalidad en el enfoque del tema elegido y creatividad en la presentación de ideas y soluciones

Estructura y Presentación del Documento:

- Claridad, coherencia y organización del documento escrito.

- Cumplimiento de las normas de presentación académica (formato, citación, bibliografía, etc.). Se valorará tanto el proceso de aprendizaje como el resultado final. Se busca fomentar que los estudiantes se apropien activamente de los contenidos y desarrollen competencias narrativas y de comunicación efectiva, así como la autoevaluación y coevaluación, aspectos fundamentales para su formación profesional.

Instrumentos

Procedimientos y medios a través de los cuáles se valora el aprendizaje esperado. La evaluación se centrará en la producción de la monografía. Se utilizará una rúbrica de evaluación basada en los criterios anteriormente definidos para proporcionar una guía clara y detallada del desempeño esperado.

Régimen de acreditación

La asignatura puede acreditarse sin examen final (Res. N° 9.950/17-C.D). Los alumnos deberán cumplir con los requisitos enumerados a continuación:

Condiciones para promoción del espacio curricular:

- Asistencia obligatoria no inferior al 75% de las clases teóricas y prácticas presenciales.

- Presentación y aprobación de la monografía.

X- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Específica

Altieri, M. A. (1999). Agroecología: Bases científicas para una agricultura sustentable. Ed. Nordan Comunidad. 338 p.

Diaz, D. N., Galli, A. E., Berges, M., Cazorla, C. R., Velazquez, M., Lupi, L., & Rubio, M. S. (2002). La huerta orgánica familiar. 128 p.

Fernández Ales, R., & Leiva Morales, M. J. (2003). Ecología para la agricultura. Ed. Mundi Prensa. 223 p.

Fontana, J.L. (2016). Principios de Ecología. Ed. Brujas. 316 p.

Gliessman, S. R. (2002). Agroecología: Procesos Ecológicos en Agricultura Sostenible. Ed. LITOCAT. 359 p.

Sarandón, S. J., & Flores, C. C. (2014). Agroecología. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). 467 p.

Hoja de firmas

Sistema: sudocu
Fecha: 19/05/2026 12:02:32
Cargado por: GLORIA LAWLER

Sistema: sudocu
Fecha: 19/05/2026 12:44:24
Autorizado por: CLAUDIA RAQUEL SCREPNIK

Sistema: sudocu
Fecha: 19/05/2026 14:11:37
Autorizado por: JOSE RAMON TARRAGO